**Анализ результатов ЕГЭ по химии за 2017 – 2018 учебный год в ОО Городовиковского района.** *Цель анализа:* 1. Определить основные направления совершенствования учебного процесса для повышения качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ, а также шире использовать различные формы работы в следующем учебном году. 2. Проанализировать результаты сдачи ЕГЭ по химии в ОО района для представления объективной картины уровня подготовки выпускников. ЕГЭ по химии не является обязательным для сдачи на выпускных экзаменах в школе, но интерес к предмету «химия» повышается. Его нужно сдавать для поступления в вузы по следующим направлениям: химия, химическая технология, медицина, фармацевтика, строительство, биотехнология и другие. 1.1 *Характеристика контрольных измерительных материалов по химии.* Оценки учебных достижений выпускников осуществлялись на основе требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии. Минимальный балл по химии – предмету по выбору, установленный Минобрнадзором , составил 36 баллов. Традиционно задания были представлены в виде системы стандартизированных контрольных измерительных материалов , в этом учебном году структура заданий была частично изменена . Основной акцент был сделан на усиление деятельностной основы и практико – ориентированной направленности КИМ. Экзаменационная работа состояла из двух частей , включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит №1- №29 заданий с кратким ответом :задания как базового уровня, так и повышенного уровня сложности . Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности с развернутым ответом - №30-№35. На выполнение экзаменационной работы по химии отводится 3,5 часа. 1.2 *Характеристика и подготовка участников ЕГЭ по химии 2018 года.* ЕГЭ по химии в 2017- 2018 учебном году выбрали 7 учащихся , что на 2 участника больше , чем в 2016 – 2017 учебном году - 5 учащихся и одинаковое количество учащихся с 2015 – 2016 учебным годом – 7 учащихся. Приняли участие : 1 уч- ся из сельской ОО - «Виноградненский лицей» ( учитель – Харгелюнова И.Г.), а также 6 учащихся из городских ОО - ГСОШ№1 – 2 уч-ся ( учитель – Сюкенов О.О.), ГСОШ №2 – 1 уч-ся ( учитель – Джунгурова З.Ф.), ГСОШ №3 – 1 уч-ся ( учитель – Мусралеева Т.Б.), ГМГ – 2 уч-ся (учитель – Ногина О.Н.). Ежегодно в ходе подготовки выпускников 11 классов к итоговой аттестации учителя проходят тематические курсы КРИПКРО; на заседаниях РМО проведены круглые столы и мастер – классы по выработке правильной стратегии подготовки к экзаменам и решению заданий повышенной сложности. С учащимися заранее изучены и решены задания демоверсий с целью дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре вариантов КИМ, типах заданий и об уровнях их сложности: базовом, повышенном и высоком. Также в школах проведены репетиционные экзамены по химии в формате ЕГЭ с использованием бланков ЕГЭ и их глубокий анализ. 1.3 -1.4*. Основные результаты экзамена по химии.* ***Итоговая таблица результатов ЕГЭ в 2018 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Ф.И. учащегося | Результаты ЕГЭ ( порог- 36баллов) | Средний балл  по ОО | Ф.И.О. учителя |
| 1.ГСОШ №1 | 11 | Манжикова Юлия  Железнякова Анастасия | 14  95 | 54 | Сюкенов О.О. |
| 2. ГСОШ №2 | 11 | Магомедова Патимат | 40 | 40 | Джунгурова З.Ф. |
| 3. ГСОШ №3 | 11 | Мамалдыкова Виктория | 40 | 40 | Мусралеева Т.Б. |
| 4.ГМГ | 11 | Назаренко Анастасия  Матяшева Сяяхля | 41  68 | 54 | Ногина О.Н. |
| 5.Вин.лицей | 11 | Изятов Алишан | 51 | 51 | Харгелюнова И.Г. |
| **Итого по району:** |  | **7 учащихся** | **49** | **47** |  |

**Диаграмма итогов ЕГЭ в 2018 уч. году**

*Сравнительные результаты ЕГЭ по химии*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | средний балл  2015/2016 | средний балл  2016 /2017 | средний балл  2017/2018 |
| ГСОШ №1 | 0 | 51,5 | 54 |
| ГСОШ №2 | 0 | 0 | 40 |
| ГСОШ №3 | 52 | 52,5 | 40 |
| ГМГ | 57 | 0 | 54 |
| Кир.СОШ | 0 | 0 | 0 |
| Вин.лицей | 0 | 17 | 51 |
| Южн.СОШ | 0 | 0 | 0 |
| Чап.СОШ | 64 | 0 | 0 |
| ***Итого по району:*** | ***57,6*** | ***45*** | ***47*** |

В 2017 – 2018учебном году во всех школах в 10-11 классах профильный уровень – 1час,т.к. профиль не химического характера, базовый уровень -2 часа в неделю (УМК Габриелян О.С.). Преодолели « порог» по химии ( минимальный порог – 36баллов ) - 6 участников ( 85% от общего числа сдававших экзамен по химии), не преодолел минимальный порог- 1 участник: 1 – 14 баллов ( 15% от общего числа сдававших экзамен по химии ) - ГСОШ№ 1 учитель – Сюкенов О.О. Средний балл ЕГЭ по школам составляет: ГСОШ 1 – 54 балла ( учитель – Сюкенов О.О.); ГСОШ №2 – 40 баллов ( учитель ГСОШ№2 –Джунгурова З.Ф.), ГСОШ№3- 40 баллов (учитель – Мусралеева Т.Б.). ;ГМГ – 54 балла ( учитель – Ногина О.Н.), Винлицей – 51 балл ( учитель – Харгелюнова И.Г.). ЕГЭ по химии учащиеся Чапаевской, Кировской СОШ в 2018 году не выбрали. В итоге средний балл по району в 2018году составляет 47 баллов, что выше результатов прошлого года 45 баллов- на 2 балла ( 7%). Ошибки допущены как в первой части работы, так и во второй по темам: электролиз, гидролиз, цепочки химических превращений, химическое равновесие, скорость химических реакций, расчетные задачи, окислительно – восстановительные реакции по органической и неорганической химии. Самыми сложными для выпускников оказались задания с развернутым ответом - № 30, №31, №32, №33, №34, №35. Районный средний балл **–47баллов.** Ниже районного показателя сдали ЕГЭ - 4 выпускника ( 57%).Выше районного показателя сдали ЕГЭ - 3 выпускника ( 43%).В 2017 – 2018 учебном году результаты сдачи ЕГЭ выше результатов в 2016 – 2017 учебном году и количество учащихся, сдающих ЕГЭ по химии увеличилось. Выпускники 2018 года продемонстрировали сформированность основных общеучебных и специальных умений и навыков на базовом, повышенном и высоком уровне сложности, овладели основными элементами содержания химического образования и основными способами учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего ( полного) общего образования по химии. Но вместе с тем, имеются неполные ответы на задания со свободным развернутым ответом, допущенные ошибки, слабое владение алгоритмами решения задач, написание уравнений, практическими умениями и навыками - не позволили некоторым выпускникам получить желаемые результаты. Выпускники показали удовлетворительный и достаточный уровень знаний тех элементов содержания курса «Химии», которые системно изложены в основных учебниках и учебных пособиях по химии для средней школы.

1.5 *Наибольшие затруднения у сдававших предмет вызвали вопросы следующей тематики по неорганической и органической химии:* 1. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения , качественные реакции на неорганические и органические вещества и их применение. 2. Характерные химические свойства углеводородов и азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. 3. Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений 4. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Идентификация органических соединений 5. Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» ; объемных отношений газов при химических реакциях. 6. Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров . 7. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного и др.

*1.6 Задачи на 2018 – 2019 учебный год. Предложения и рекомендации по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения предмету «химия».*

1. На заседании РМО обсудить результаты ЕГЭ. Каждому учителю в начале учебного года выявить учащихся, выбравших предмет «химия» как предмет для сдачи экзамена в форме ЕГЭ. 2. Продолжить отработку базового ядра содержания химического образования для полного усвоения всеми учащимися. Особое внимание уделить повторению и закреплению материала, традиционно сложным в закреплении темам: номенклатура неорганических и органических веществ; механизмы реакций и свойства веществ; определение коэффициентов и степеней окисления элементов в ОВР и РИО; решение расчѐтных задач. 3. Обеспечение сформированности надпредметных умений: уметь анализировать химическую информацию; осмысливать и определять верные и неверные суждения; сравнивать и устанавливать генетические связи. 4. Уделять внимание освоению материала практической направленности: основные принципы химических производств; использование продуктов химического производства в быту; охрана окружающей среды от химических загрязнений. 5. Использовать для контроля знаний различные тестовые задания по материалам ЕГЭ прошлых лет, демоверсию 2019 года. Активно использовать электронные и Интернет-ресурсы, материалы Открытого банка заданий ЕГЭ. 6. Систематически проводить внутришкольные срезы знаний обучающихся и пробный экзамен по химии в форме ЕГЭ в 11 классе. По результатам проводимых диагностик выполнять анализ работ обучающихся.

Рук.РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Джунгурова З.Ф.)